

Scuola dell'infanzia "S.Teresa del Bambin Gesù", Prezzate
Anno scolastico 2022/23

"Brilla città scintilla"



Bergamo sarà, assieme a Brescia, capitale della cultura 2023.

Adasm-fism per celebrare questa occasione ha sviluppato il curioso racconto di un simpatico personaggio, Scintilla, che nel suo itinerario dentro e attorno a Bergamo scoprirà le meraviglie della città, in particolare metterà in luce idee e doni straordinari di uomini e donne che hanno arricchito il patrimonio storico e culturale della nostra amata terra.

Laboratorio
BRILLA CITTA' SCINTILLA

La proposta laboratoriale, indirizzata ai bambini del gruppo grandi, vuole condurli alla scoperta di persone di un tempo passato che hanno portato luce nella nostra città e nel nostro territorio con le loro intuizioni, il loro impegno, la loro creatività.

Ogni personaggio, trasporterà i bambini e le bambine, nel suo mondo per conoscere il talento che ha coltivato e per poi sperimentarlo attraverso giochi, attività, letture.

Lungo il percorso scopriranno le doti circensi di ENRICO RASTELLI, l'arte musicale di GAETANO DONIZETTI, le doti pittoriche di LORENZO LOTTO, la poesia di PAOLINA SECCO SUARDO, l'anima buona di PAPA GIOVANNI XXIII.

Vivendo i piccoli e i grandi talenti delle persone storiche e attuali, della nostra vita quotidiana, possiamo far nascere ed accrescer la luce brillante e creativa che c'è in noi.

OBIETTIVI

- rafforzare la fiducia in sé stesso attraverso l'attività espressiva e senso-motoria
- comprendere e rispettare il contesto della proposta (artistica, musicale, motoria etc.)
- sperimentare le arti, provando piacere e scoprendo le proprie possibilità
- ascoltare storie e narrazioni
- interagire con gli altri secondo un obiettivo comune

GRUPPI:

Gruppo dei grandi, suddiviso nei 2 sottogruppi di sezione (leprotti e orsacchiotti).

TEMPI :

Da marzo/aprile/maggio, 8-10 incontri.

SPAZI:

Sezione o salone, giardino.

MATERIALI: stoffe, nastri, bastoncini, palle, tappeti, piccoli attrezzi per attività motorie, materiale per attività creative (tempere, fogli, brillantini, etc.), cassa audio, albi illustrati, museo tascabile, opere artistiche su supporto digitale, cd musicali.

DAI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (indicazioni azionali per il curricolo della scuola dell'infanzia):

IL CORPO E IL MOVIMENTO

.... vive pienamente la propria corporeità, né percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo

.... prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori.

...Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva.

IL SE' E L'ALTRO

....gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi , sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.

IMMAGINI,SUONI , COLORI

.... comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo gli consente.

I DISCORSI E LE PAROLE

....ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e definirne regole.