Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Teresa del Bambin Gesù"
Via Papa Giovanni XXIII, 2 – 24030 Mapello (Bg)
Tel. 035. 908273 - segreteria@infanziaprezzate.it

"UN CIELO DI DOMANDE..."

Esplorare, immaginare, scoprire...







Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Teresa del Bambin Gesù"
Via Papa Giovanni XXIII, 2 – 24030 Mapello (Bg)
Tel. 035. 908273 - segreteria@infanziaprezzate.it

PREMESSA

La nostra scuola si ispira ai principi della **pedagogia attiva**, valorizzando differenti approcci educativi che riconoscono il bambino come protagonista del proprio percorso di crescita, portatore di curiosità e competenze. Crediamo in un apprendimento che nasce dall'esperienza diretta, dall'esplorazione, dal gioco, dalla relazione e dalla possibilità di sperimentare liberamente, in un ambiente capace di accogliere le domande e sostenere la ricerca personale e collettiva. Rieducarsi a vicenda allo stupore e alla bellezza; l'adulto non deve possedere risposte immediate, ma deve essere pronto a co-costruire con il bambino nuove idee e verità. Il progetto pone al centro lo sguardo curioso del bambino, la sua naturale predisposizione a osservare, esplorare, interrogarsi e lasciarsi sorprendere dal mondo.
Il cielo è uno spazio immenso, ricco di misteri, meraviglie e possibilità. È ciò che osserviamo ogni giorno, spesso distrattamente, ma che può diventare per i bambini una straordinaria occasione per interrogarsi, stupirsi, esplorare e dare forma alle proprie scoperte.
Da questo nasce il progetto educativo per l'anno scolastico 2026-2027, che avrà come filo conduttore **il cielo**, inteso non soltanto come spazio naturale da conoscere, ma anche come luogo simbolico dell'immaginazione, delle emozioni, dei desideri e delle infinite domande che abitano il mondo dell'infanzia. I bambini saranno accompagnati in un percorso in cui ogni domanda potrà aprire nuove possibilità e ogni esperienza diventare occasione di apprendimento. Alzare gli occhi al cielo significa allenare lo sguardo, accendere la curiosità e scoprire che il mondo è un luogo inesauribile di meraviglia. Ci offrirà l'occasione di costruire percorsi trasversali, nei quali osservazione scientifica, linguaggi espressivi, narrazione, movimento, esperienza sensoriale e ricerca si intrecceranno naturalmente.

L'adulto accompagnerà questo viaggio con uno sguardo attento e rispettoso, predisponendo contesti significativi, rilanciando le domande dei bambini e offrendo occasioni di scoperta.

Guardare il cielo, in fondo, significa imparare a guardare oltre: oltre ciò che già conosciamo, oltre le risposte immediate, oltre i confini del nostro quotidiano.

Il cielo è lo stesso per tutti, ma ciascuno può scoprirvi qualcosa di unico. E ogni bambino, con il proprio sguardo, può insegnarci a vederlo di nuovo.



Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Teresa del Bambin Gesù"
Via Papa Giovanni XXIII, 2 – 24030 Mapello (Bg)
Tel. 035. 908273 - segreteria@infanziaprezzate.it

COSA SONO I CAMPI DI ESPERIENZA?





I campi d'esperienza sono i luoghi, ambienti pedagogicamente organizzati, sono ponti che prendono il bambino per mano e gli consentono di "descrivere, rappresentare, riorganizzare con criteri diversi" le esperienze nelle quali è coinvolto. I bambini dai tre anni ai sei anni **imparano facendo**. È legandoci i lacci delle scarpe o abbottonandoci la giacca che ciascuno di noi ha interiorizzato giorno dopo giorno, in maniera del tutto inconsapevole ma efficace, i concetti del dentro-fuori, sopra-sotto. Il fare ha un grande valore cognitivo è un fare concreto, legato a materiali, strumenti, gesti reali. È dentro contesti reali come quelli della quotidianità che i bambini sviluppano la loro capacità di osservare in maniera sempre più selettiva e funzionale rispetto i loro scopi, diventano capaci di descrivere utilizzando parole e frasi sempre più ampie e complesse. La scuola dell'infanzia ha il compito di garantire esperienze di qualità attraverso la creazione di ambienti che sostengano l'apprendimento e la scelta di strumenti che stimolino nei bambini la riflessività che rappresenta la condizione per passare dal fare al saper fare.

Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Teresa del Bambin Gesù"
Via Papa Giovanni XXIII, 2 – 24030 Mapello (Bg)
Tel. 035. 908273 - segreteria@infanziaprezzate.it

IL SÉ E L'ALTRO

COMPETENZA	OBIETTIVI FORMATIVI (Dalle Indicazioni Nazionali)	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Relazionalità Identità	Superare l'egocentrismo e cogliere altri punti di vista. Prendere coscienza della propria identità. Scoprire diversità culturali, religiose etniche.	Le grandi domande. Il senso morale.	**2 anni** Riconoscere e percepire i cambiamenti emotivi. Iniziare a giocare in una cornice simbolica. Condividere giochi e spazi con pari e adulti. Sviluppare le prime autonomie. **3-4 anni** Rafforzare autonomia e stima di sé. Riconoscere i segni più importanti della propria cultura e del territorio. Accettare regole in gioco, situazioni, conversazioni. Acquisire responsabilità verso la natura e l'ambiente. **5 anni** Sviluppare una positiva immagine di sé nel superare situazioni problematiche. Comprendere l'importanza di comportarsi in modo responsabile e collaborativo. Gettar le basi del concetto di diritti e doveri.
Comunicazione Cittadinanza	Avviare la reciprocità nel parlare e nell'ascoltare. Nominare stati d'animo. Apprendere le prime regole del vivere sociale.	Il vivere insieme	

LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZA	OBIETTIVI FORMATIVI (Dalle Indicazioni Nazionali)	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Numerazione e calcolo	Costruire le prime competenze sul contare. Avviare la conoscenza del numero, i primi processi di astrazione.	Numero e spazio	**2 anni** Interagire con i materiali, gli spazi e le persone. Trovare soluzioni a piccoli problemi e saper chiedere aiuto quando necessario. Manifestare curiosità e voglia d'imparare.

Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Teresa del Bambin Gesù"
Via Papa Giovanni XXIII, 2 – 24030 Mapello (Bg)
Tel. 035. 908273 - segreteria@infanziaprezzate.it

Spazialità ed orientamento Osservazione e scoperta Imparare ad Imparare	Primi concetti geometrici, riconoscere le forme geometriche. Eseguire percorsi, muoversi nello spazio. Osservare e scoprire i diversi aspetti della realtà. Capire i processi più semplici e la varietà dei modi di vivere degli organismi animali e vegetali.	Oggetti, fenomeni e viventi Utilizzare varie categorie come sotto/sopra-destra sinistra-dentro/fuori lontano e vicino ecc.	**3-4 anni** Favorire l'approccio logico. Operare confronti di forma, lunghezza, grandezza e uso. Raggruppare oggetti e materiali secondo diversi criteri. Riconoscere insiemi e valutarne la quantità. **5 anni** osservare ed analizzare fenomeni. Riconoscere nel mondo circostante figure geometriche. Familiarizzare con strategie dell'operare con i numeri. Riconoscere i giorni della settimana e le stagioni dell'anno.

I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZA	OBIETTIVI FORMATIVI (Dalle Indicazioni Nazionali)	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Oralità nella forma dell'ascolto e del parlato	Ascoltare storie e racconti. Conoscere altre lingue per aprirsi all'incontro con nuovi mondi e culture.	Comunicare	**2 anni** Maturare la produzione verbale sul piano fonetico. Acquisire un lessico e una struttura morfosintattica di base. Utilizzare il linguaggio come mezzo di comunicazione e relazione con gli altri. **3-4 anni** Migliorare le capacità di ascoltare e comprendere. Esprimere stati d'animo con le parole. Memorizzare un canto, una poesia. Utilizzare un repertorio linguistico appropriato. Comunicare esperienze personali.
Uso attivo del lessico	Leggere immagini. Esplorare la lingua scritta.	Lingua	**5 anni** Riconoscere e descrivere verbalmente: situazioni, personaggi, ambienti di una storia. Ordinare in sequenza, immagini, azioni, storie. Potenziare le capacità di memorizzare. Descrivere e raccontare fatti ed eventi personali. Partecipare al dialogo

Attività metalinguistica	Promuovere correttamente suoni, parole e frasi. Giocare con la lingua parlata.	Cultura	esprimendo idee ed ipotesi adeguati.

IL CORPO IN MOVIMENTO

COMPETENZA	OBIETTIVI FORMATIVI (Dalle Indicazioni Nazionali)	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Espressività del corpo	Sperimentare potenzialità e limiti della propria fisicità	Identità	**2 anni** Scoprire la propria corporeità. Raggiungere una buona sicurezza nei movimenti e nella cura di sé.
Socialità	Dimostrare autonomia nel movimento e nella relazione		**3-4 anni** Assumere corrette norme igieniche. Conoscere lo schema corporeo, le varie parti e le loro funzioni. Acquisire semplici conoscenze per la propria sicurezza. Sviluppare capacità di orientarsi nello spazio sulla base di indicazioni.
Identità generale	Leggere e interpretare i messaggi provenienti dal corpo proprio e altrui.	Autonomia	**5 anni** Curare la propria persona, i materiali comuni e l'ambiente nella prospettiva della salute. Eseguire percorsi e stabilire correttamente relazioni topologiche. Riconoscere simboli e saperli interpretare dal punto di vista motorio.
Cura di sé Motricità	Favorire la costruzione dell'immagine di sé e l'elaborazione dello schema corporeo.	Salute	Sviluppare le potenzialità visuo-percettive, visuo-motorie e oculo-manuali.
Equilibrio ed orientamento	Adottare pratiche corrette di cura di sé, di igiene personale e di sana alimentazione. Affinare la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare secondo immaginazione e creatività.		Sviluppare la consapevolezza di possibili rischi per prevenirli ed evitarli.

	Usare piccoli attrezzi e strumenti, adattandoli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.		

IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZA	OBIETTIVI FORMATIVI (Dalle Indicazioni Nazionali)	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Creatività Percezione e Produzione	Vivere il prime esperienze artistiche. Sviluppare nei piccoli il senso del bello. Esplorare la possibilità sonoro-espressive e simbolico-rappresentative. Esplorare i primi alfabeti artistici, grafico-pittorici Imparare a discriminare suoni all'interno di contesti di apprendimento. Sviluppare interesse per la musica.	Musica Arte Multimedialità	**2 anni** Esprimere le proprie emozioni e capacità attraverso il colore, utilizzando tecniche e strumenti differenti. Sperimentare la musicalità attraverso la voce, il corpo e oggetti. **3-4 anni** Promuovere fantasia e creatività. Esprimere emozioni attraverso il linguaggio grafico-pittorico e la drammatizzazione. Manipolare e costruire con materiali differenti. Comunicare attraverso l'espressione corporea in sintonia con la musica. **5 anni** Sviluppare interesse per la fruizione e l'analisi di opere d'arte utilizzando in maniera autonoma tecniche diverse. Capacità di esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative. Favorire la competenza all'uso di altri codici linguistici, es. lingua inglese. Scoprire il paesaggio sonoro utilizzando voce, corpo, oggetti, strumenti.

Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Teresa del Bambin Gesù"
Via Papa Giovanni XXIII, 2 – 24030 Mapello (Bg)
Tel. 035. 908273 - segreteria@infanziaprezzate.it

I campi d'esperienza sono parte integrante delle Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia. Le insegnanti hanno analizzato tali indicazioni e individuato gli obiettivi di apprendimento. Ricordiamo che è da considerarsi un progetto trasversale, poiché abbraccia le diverse dimensioni della vita scolastica: le attività quotidiane e di routine, le attività laboratoriali e altre esperienze educative.



Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Teresa del Bambin Gesù"
Via Papa Giovanni XXIII, 2 – 24030 Mapello (Bg)
Tel. 035. 908273 - segreteria@infanziaprezzate.it

Metodologie



Progetto e attività si articoleranno di volta in volta secondo diverse modalità. All'interno del gruppo classe vi saranno sia momenti di conversazione e discussione, di riflessioni comuni, di lettura e di analisi delle proposte. Le attività che avranno maggior rilievo saranno le attività di gruppo ma ci saranno anche attività da svolgere in piccolo gruppo o individualmente. All'inizio di ogni proposta di lavoro-gioco, si offriranno ai bambini stimoli per favorire la riflessione, il ricordo di esperienze vissute e di cose già viste. Promuovere una didattica che promuova e stimoli la riflessione metacognitiva significa infatti partire dalle esperienze personali dei bambini come contesto privilegiato di apprendimento, per attivare la consapevolezza di ciò che si sta andando a fare. In questo progetto, al fine di favorire un apprendimento attivo, si decide dunque di prediligere la costruzione e l'ideazione di attività-giochi che vedano coinvolti i bambini stessi nella scelta ad esempio dei materiali, di alcune singole attività da svolgere e così via. La scelta è motivata anche dalla consapevolezza che rendere ogni bambino attore protagonista del suo stesso apprendimento favorisce lo sviluppo di motivazione e autostima, che a loro volta alimentano il desiderio di apprendere. Nella costruzione delle varie attività si terrà conto dei seguenti punti: capacità di osservazione, controllo dell'emotività, saper esprimere con il corpo, abilità logiche, processi di identificazione. Nello specifico le strategie utilizzate saranno: Apprendimento tra pari: cooperative learning; peer tutoring; apprendimento collaborativo; circle time; spazi laboratoriali.

Metodo di lavoro

- Riflettere sul contenuto proposto cercando i riferimenti con la propria esperienza.
- Verbalizzare varie intuizioni quindi ipotizzare, denominare, ragionare, fare confronti e collegamenti.
- Esplorare, osservare, ricercare, analizzare.
- Progettare, agire e partecipare concentrati e aperti al confronto e alla condivisione.
- Verbalizzare la comunicazione del lavoro finito attraverso il dialogo con i compagni e l'insegnante.

- Stanza delle meraviglie (immersiva)
- Laboratori ad angoli con varie proposte educative

- Drammatizzazione e letture
-Gioco euristico
-Tinkering
-Coding
- Circle time
- Attività divise per aree di sviluppo (dal gioco simbolo al gioco di regole)
- Proposte in piccolo o grande gruppo
- Uscite didattiche / Passeggiate sul territorio

STRUMENTI

- Elementi naturali
- Loose Parts
- Albi Illustrati
-Flash-card
-Marble painting
-Luci e trasparenze
-Block printing
- Documentazione foto/video/ cartelloni/ relazioni
- Percorsi motori
- Proiettore
- Museo dei tesori
-Mostre
-Microscopio digitale/ Lavagna luminosa
-Elaborati prodotti dai bambini



Finalità del progetto

- Stimola l'osservazione e la curiosità: I bambini imparano ad osservare con attenzione, a notare differenze e somiglianze, stimolando il pensiero scientifico e la capacità di classificazione.
- Favorire la scoperta della natura e dei suoi fenomeni, attraverso l'osservazione del cielo, delle nuvole, del sole, della luna, delle stelle e dei cambiamenti atmosferici e stagionali.
- Stimolare l'immaginazione attraverso la formulazione di storie e la rappresentazione delle stesse.
- Sviluppare il senso di appartenenza e rispetto per l'ambiente, avvicinando i bambini alla bellezza della natura e promuovendo atteggiamenti di cura e attenzione verso ciò che ci circonda.

- Promuovere la socializzazione e la collaborazione, sostenendo esperienze condivise, il rispetto dei tempi di ciascuno, l'ascolto reciproco e la costruzione di significati comuni.
- Stimolare i linguaggi espressivi e creativi, attraverso attività grafo-pittoriche, manipolative, corporee e simboliche ispirate al cielo e ai suoi elementi.
- Sostenere lo sviluppo del linguaggio e delle comunicazioni, offrendo occasioni per raccontare esperienze, esprimere pensieri ed emozioni attraverso parole, immagini e narrazioni.

Valutazione

La valutazione avviene a livello traversale tra i campi di esperienza, sia a livello personale che nell' interazione di gruppo. Conta la partecipazione e l'interesse del bambino a fare, le conoscenze e le abilità acquisite. Per la valutazione del progetto invece è previsto un confronto di autovalutazione tra le insegnanti per valutare i punti di forza e di debolezza del progetto. I criteri di valutazione saranno: la realizzazione concreta delle attività proposte, il rispetto dei tempi prestabiliti, la partecipazione di tutti al progetto, la qualità delle relazioni tra i bambini e tra bambini-insegnante in termini di collaborazione, attenzione, ascolto e rispetto dell'altro.

LABORATORI INTERNI-A CURA DELL'EQUIPE EDUCATIVA



Creare – Costruire – Raccontare – attraverso le Loose Parts

Per i bambini il gioco è qualcosa di sacro attraverso il quale sviluppano le loro capacità motorie e sensoriali, elaborano la loro soggettività ed esprimono le proprie emozioni. Giocare con "NIENTE" è un laboratorio che nasce dal desiderio di avvicinare sempre di più i bambini ai materiali destrutturati, cioè, tutti quegli oggetti di uso quotidiano (coperchi, scatole, tappi, rotoli, bulloni, stuzzicadenti ecc.) o derivanti dal mondo naturale (pigne, rami, conchiglie, sassi, foglie ecc.) o materiali che non hanno immagine o regole predefinite. Giocare con materiale destrutturato è svolgere un gioco educativo che incoraggia fantasia, creatività e immaginazione. Questi oggetti possono assumere infiniti ruoli e trasformarsi. Si possono usare per: costruire, contare,

creare, far finta ecc. Il gioco destrutturato aiuta a sviluppare la manualità, la coordinazione mano occhio, l'equilibrio, l'autonomia e la concentrazione. Dai due ai sei anni attraverso manipolazioni e costruzioni sempre più complesse, il bambino aggiunge "simbolismo" ai suoi giochi, riproducendo frammenti di vita quotidiana rielaborati in base ai suoi bisogni e alle sue paure. Il materiale destrutturato non essendo caratterizzato da regole o da immagini predefinite permettono al bambino di trasformare l'oggetto in quello di cui ha bisogno per la fantasia del suo gioco**.** Così un bastone diventa un serpente o una bacchetta di fata, una conchiglia una moneta, le pigne tanti alberi del bosco incantato.

Le attività 3-6 anni dovrebbero avere lo scopo di migliorare l'attenzione visiva, il confronto a modello, la coordinazione oculo-manuale, il riconoscimento delle forme e dei colori. A partire dai 4 anni il bambino attraversa il periodo sensitivo della matematica ed è ricettivo ad apprendere le basi dell'aritmetica e della geometria. In modo molto naturale il bambino comincia a interessarsi ai numeri, cataloga e raggruppa gli oggetti.

Possiamo ora introdurre i diversi concetti semantici che interpretano le quantità come: lungo – corto, alto – basso ecc., per poi introdurre i processi sintattici che regolano la posizione all'interno della numerosità: dal più lungo al più corto; dal più grande al più piccolo ecc. Dai 6 anni il bambino sente il bisogno di formulare concetti, passando dal concreto all'astratto. Non potendo sperimentare tutto, ricorre all'immaginazione. La capacità di immaginare e la coordinazione acquisita permettono di passare a costruzioni più complesse.
Per **immaginazione** si intende la capacità di pensare, indipendentemente da ogni precisa elaborazione logica, il contenuto di un'esperienza sensoriale, formando immagini mentali. La stessa capacità di immaginare aiuterà il bambino da grande a risolvere problemi complessi e trovare soluzioni partendo dal suo bagaglio di conoscenze.

"L'immaginazione è il mezzo per rendere visibile ciò che la fantasia, invenzione, creatività pensano" Bruno Munari.

"Respiro, mi muovo, mi ascolto"

Nasce dal desiderio di accompagnare i bambini in un percorso di scoperta del corpo, delle emozioni e del respiro, attraverso lo yoga proposto in forma ludica, narrativa e creativa. Lo yoga, opportunamente adattato all'età prescolare, diventa uno strumento educativo volto a promuovere il movimento consapevole, la calma interiore, la concentrazione e la capacità di ascolto di sé e degli altri. Ogni incontro sarà strutturato come un piccolo viaggio esperienziale tra storie, giochi di movimento, musiche e momenti di rilassamento, in cui i bambini potranno esplorare il corpo, sperimentare l'equilibrio, riconoscere il ritmo del respiro e sviluppare fiducia, coordinazione e ascolto reciproco.

Il laboratorio si propone di favorire un clima di serenità e armonia, in cui ogni bambino possa sentirsi accolto, rispettato e libero di esprimersi. Lo yoga diventa uno strumento prezioso per sostenere la crescita globale del bambino - corporea, emotiva e relazionale - valorizzando la dimensione del gioco, dell'immaginazione e della scoperta.

Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Teresa del Bambin Gesù"
Via Papa Giovanni XXIII, 2 – 24030 Mapello (Bg)
Tel. 035. 908273 - segreteria@infanziaprezzate.it



Finalità

L'obiettivo del laboratorio è favorire il benessere psicofisico dei bambini, aiutandoli a riconoscere le proprie emozioni, a sviluppare la concentrazione e a migliorare il controllo del corpo e del respiro, in un clima sereno e accogliente.

Il laboratorio intende:

- Promuovere la conoscenza e la consapevolezza del proprio corpo.
- Favorire l'ascolto di sé e degli altri.
- Sviluppare la calma, la concentrazione e la fiducia.
- Offrire momenti di rilassamento e di equilibrio emotivo.
- Stimolare fantasia e immaginazione attraverso storie e giochi di movimento.

Obiettivi

- Sviluppare l'equilibrio, la coordinazione e la motricità.
- Migliorare la capacità di concentrazione e di ascolto.
- Riconoscere l'importanza del respiro come strumento di calma.
- Sperimentare il piacere del movimento consapevole.

"Giochi di Luce"

Il laboratorio nasce dal desiderio di accompagnare i bambini in un percorso di scoperta e meraviglia attraverso la luce, elemento che da sempre affascina e stimola la curiosità. In continuità con il tema del cielo, che accompagnerà l'anno scolastico 2026-2027, i bambini saranno invitati a esplorare la luce attraverso esperienze di gioco, osservazione, sperimentazione e attività manipolative. Ogni incontro sarà un piccolo viaggio alla scoperta delle diverse possibilità che la luce offre: luci e ombre, colori, trasparenze, riflessi e proiezioni diventeranno strumenti per giocare, creare e osservare ciò che ci circonda da nuovi punti di vista. Attraverso semplici esperienze, giochi e attività creative, i bambini potranno sperimentare direttamente con la luce, costruendo piccoli oggetti e strumenti luminosi e scoprendo come la luce possa trasformare gli ambienti e le immagini. Un ruolo importante

Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Teresa del Bambin Gesù"
Via Papa Giovanni XXIII, 2 – 24030 Mapello (Bg)
Tel. 035. 908273 - segreteria@infanziaprezzate.it

sarà affidato anche agli albi illustrati, scelti per accompagnare il percorso e offrire nuovi spunti di immaginazione e di esplorazione.

Il laboratorio vuole essere uno spazio in cui i bambini possano stupirsi, fare domande, provare, sbagliare e riprovare, lasciandosi guidare dalla curiosità e dalla propria creatività. L'obiettivo è di offrire ai bambini occasioni di esplorazione sensoriale e creativa, favorendo la curiosità, l'osservazione e la capacità di formulare ipotesi attraverso esperienze concrete e significative.



Il laboratorio intende:

• Stimolare la curiosità e la capacità di osservazione.

• Scoprire il rapporto tra luce, ombra, colore e trasparenza.

• Esplorare le caratteristiche della luce attraverso il gioco e la sperimentazione.

• Sperimentare semplici fenomeni luminosi attraverso il fare e l'osservazione.

• Promuovere la capacità di formulare ipotesi, fare scoperte e condividere le proprie esperienze.

• Utilizzare gli albi illustrati come occasione di scoperta, narrazione e immaginazione.

• Rafforzare il legame con il tema del cielo, attraverso esperienze legate alla luce delle stelle, della luna e del cielo.

Obiettivi:

• Sperimentare diverse fonti e modalità di utilizzo della luce.

• Osservare e riconoscere il rapporto tra luce e ombra.

• Esplorare colori, trasparenze, riflessi e proiezioni.

•Sviluppare la coordinazione e la manualità attraverso semplici attività di costruzione.

•Stimolare il pensiero creativo e la capacità di trovare soluzioni.

• Vivere esperienze di gruppo basate sulla collaborazione e sulla condivisione.

Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Teresa del Bambin Gesù"
Via Papa Giovanni XXIII, 2 – 24030 Mapello (Bg)
Tel. 035. 908273 - segreteria@infanziaprezzate.it

Progetto IRC: "Il cielo racconta…"

Il cielo è il primo grande libro che i bambini hanno a disposizione: lo guardano ogni giorno e, guardandolo, si fanno le domande più grandi. Nella tradizione cristiana il cielo racconta la meraviglia del creato e l'amore di Dio, che ha pensato un mondo bello per tutti e lo affida all'uomo perché lo custodisca. Per i bambini il cielo può rappresentare stupore e fiducia: qualcosa di grande che ci sovrasta, ci accompagna e ci protegge. Il progetto vuole aiutarli a guardare il cielo con gratitudine, scoprendo che sole, luna, stelle, nuvole e uccelli sono doni di un Padre che si prende cura di ogni creatura. Attraverso racconti, attività e gesti concreti, i bambini saranno guidati a scoprire che sotto lo stesso cielo siamo tutti fratelli. Per rendere questo messaggio vicino e comprensibile, proporremo storie bibliche legate al cielo, come la creazione, Noè e l'arcobaleno, segno di una promessa e dell'amore di Dio per ogni creatura, e i Magi, che si mettono in cammino seguendo una stella per trovare Gesù.

"Due passi insieme…un paese da scoprire"



Per allenare gli occhi e la mente di un bambino alla scoperta del bello è dovere degli adulti accompagnare i piccoli alla scoperta del mondo. Attraverso questo progetto, con l'aiuto di volontari, andremo alla scoperta del nostro paese e delle sue risorse. La finalità è quella di allenare i bambini ad abitare gli spazi aperti, con rispetto e curiosità; stimolare l'attività motoria all'aperto; promuovere buone pratiche per uno stile di vita corretto. I bambini verranno accompagnati in alcuni luoghi caratteristici del paese e attraverso la dimensione ludica incontreranno le bellezze dei parchi verdi, delle botteghe dei commercianti, delle chiese e delle piazze, dei boschetti e vicoletti. Stare all'aria aperta è fondamentale per migliorare lo sviluppo cognitivo-percettivo-emotivo; infatti, il bambino impara ad adattarsi all'ambiente e ad apprendere, mediante l'assimilazione e l'accomodamento. "La vera educazione è un processo naturale che si svolge spontaneamente nel bambino e si acquisisce non ascoltando le parole degli altri, ma mediante l'esperienza diretta del mondo circostante." Il gioco all'aria aperta è lo strumento più potente per permettere ai bambini di socializzare ed esplorare la realtà che li circonda ed è fonte di preziosi stimoli positivi grazie alla libertà di sperimentazione.

Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Teresa del Bambin Gesù"
Via Papa Giovanni XXIII, 2 – 24030 Mapello (Bg)
Tel. 035. 908273 - segreteria@infanziaprezzate.it

LABORATORI ESTERNI-A CURA DI ESPERTI QUALIFICATI



"Raccontami una storia"

"*Un libro, una storia, una favola ti fanno crescere e ti fanno volare dove tu desideri.*"

Progetto in collaborazione con la biblioteca di Mapello. Letture di albi illustrati a tema. Ogni bambino diventerà protagonista della storia attraverso la sua fantasia e l'ascolto, facendo esperienze sempre nuove e diverse. Attraverso questo progetto tutti scopriranno il valore educativo del leggere insieme. Il progetto si svolge negli spazi della scuola, sia in biblioteca con uscite didattiche programmate.

"LEHOGNELE ASD" Progetto sportivo

La nostra Associazione si rivolge alle Scuole dell'Infanzia di Bergamo e provincia con attività ludiche volte a valorizzare e potenziare l'educazione motoria tenendo presenti tempi e ritmi evolutivi dei bambini/e in età 3-6 anni. Riteniamo fondamentale fin dalla tenera età l'approccio allo sport che riveste grande importanza nella formazione integrale per il benessere della persona, risultando un valido supporto di attività motorie in parallelo con la programmazione educativo-didattica di ogni singola Scuola.
Le nostre attività propongono di offrire un'attenzione approfondita sul tema dell'attività motoria anche per le persone con disabilità, con particolare riguardo alla progettazione inclusiva in ambito educativo-didattico per le differenti tipologie di disabilità.



Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Teresa del Bambin Gesù"
Via Papa Giovanni XXIII, 2 – 24030 Mapello (Bg)
Tel. 035. 908273 - segreteria@infanziaprezzate.it

Le nostre attività motorie vengono proposte prevalentemente attraverso il GIOCO: i/le bambini/e avranno l'opportunità di sperimentare dando libero sfogo alle proprie abilità attraverso giochi di gruppo, a squadre, esercizi individuali e staffette. Il materiale motorio messo a disposizione sarà composto da casacche, cerchi, cinesini, coni, palloni. Fermo restando che sarà calibrato in base all'attività ludica proposta e al numero dei partecipanti per fascia di età.

Gli obiettivi del progetto sono:

• Adeguare la propria azione motoria a parametri spaziali;
• Migliorare la capacità coordinativa e motoria, con particolare interesse allo sviluppo degli schemi motori di base;
• Migliorare la consapevolezza del proprio corpo e dello spazio circostante;
• Rispettare i pari attuando comportamenti di condivisione e collaborazione;
• Sviluppare la sfera comunicativa ed espressiva.

Le metodologie utilizzate sono:

• Brainstorming;
• Circle Time;
• Cooperative Learning;
• Problem Solving;
• Role Playing.
I luoghi di sviluppo possono essere:
• La nostra Sede, l'Oratorio di Chignolo d'Isola, dove proponiamo attività ludico-motoria e multi-sportiva;
• Centri Sportivi all'aperto delle Scuole dell'Infanzia con le quali stringeremo collaborazione (previa richiesta alla proprietà);
• Interno/esterno delle Scuole dell'Infanzia (da definire in loco).

Il progetto coinvolge tutte le fasce d'età. Dalla sezione primavera, ai grandi dell'infanzia. Ha una durata annuale.

Pet-Therapy

La Pet-Therapy, meglio definita come Attività Assistite dagli Animali (AAA) e Terapie Assistite dagli Animali (TAA), consiste in interventi in cui ci si avvale degli animali domestici al fine di promuovere la salute ed il benessere umani. Il nome stesso, AAA/TAA, suggerisce diverse tipologie d'intervento in relazione al disagio psichico, fisico o sociale presente negli utenti. Tutte le attività sono comunque accomunate dallo stesso tramite, l'animale, e dall'alleanza terapeutica uomo-animale. Ciò che permette di migliorare la condizione psico-fisica dell'utente è la relazione che si instaura con l'animale grazie alla spontaneità di quest'ultimo,

Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Teresa del Bambin Gesù"
Via Papa Giovanni XXIII, 2 – 24030 Mapello (Bg)
Tel. 035. 908273 - segreteria@infanziaprezzate.it

alla predisposizione dell'utente e alla figura del conduttore che favorisce il rapporto tra i due soggetti. Queste attività intervengono in ambito socioeducativo, aiutano ad uscire dall'auto-referenzialità, permettendo al soggetto coinvolto di condividere il proprio stato, conoscerne altri e guardare il mondo con altre prospettive.

FINALITÀ

Queste attività intervengono in ambito socio-educativo, aiutano ad uscire dall'auto-referenzialità, permettendo al soggetto coinvolto di condividere il proprio stato, conoscerne altri e guardare il mondo con altre prospettive.

OBIETTIVI

• risvegliare l'attenzione e sollecitare diverse funzioni cognitive elementari;
• stimolare la percezione sensoriale;
• aiutare a rivolgere l'attenzione verso l'esterno;
• incrementare l'autonomia;
• accrescere la propria autostima ed il proprio benessere psicologico;
• contenere ed orientare le emozioni, imparando anche il rispetto delle regole, i tempi e i modi adeguati di interazione;
• migliorare le capacità relazionali, aumentando l'integrazione sociale;
• rilassarsi grazie al contatto fisico con l'animale.



METODOLOGIA

Il cane Otto utilizzato per quest'attività, addestrato con metodi basati sul rinforzo positivo, si approccia da subito con gli utenti in modo diretto e spontaneo, facilitando l'instaurazione del rapporto. Il cane vaccinato e costantemente controllato da veterinari che verificano l'idoneità psico/fisica. Sia il cane che il conduttore coinvolti in quest'attività sono coperti da un'assicurazione durante lo svolgimento del loro lavoro. L'educatrice cinofila Nikita che interverrà ha esperienza nell'ambito delle Attività Assistite con gli animali e possiede l'Attestato di Idoneità. (Confidodog)

Il progetto vede coinvolti i bambini della sezione primavera e i piccoli della scuola dell'infanzia, dal mese di aprile.

Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Teresa del Bambin Gesù"
Via Papa Giovanni XXIII, 2 – 24030 Mapello (Bg)
Tel. 035. 908273 - segreteria@infanziaprezzate.it

"e poi…MUSICAAAAA"



La Musicoterapia in ambito scolastico mira a creare uno spazio di apertura all'espressione e al dialogo, favorendo la comunicazione e permettendo al soggetto di connettersi con il mondo esterno. Il linguaggio musicale, analizzato nelle sue diverse componenti come ritmo, timbro, intensità e movimento, può potenziare le capacità percettive, cognitive, motorie e sensoriali, facilitando la comunicazione e le relazioni all'interno del gruppo classe. La componente sonora ci permette di accedere a memorie profonde e di aprire nuove prospettive di relazione con il mondo. La comunicazione attraverso il suono e la musica si fonda su valorizzazione e rispetto della persona, promuovendo la comprensione dell'altro e un percorso di apprendimento orientato al benessere e all'autonomia. Il musicoterapeuta interviene utilizzando la musica come strumento per rispondere ai bisogni specifici di ogni individuo. Ascoltare ed essere ascoltati, attraverso l'esperienza musicale, permette di esplorare nuove realtà, individuare possibilità insperate e sviluppare modalità innovative per affrontare emozioni, pensieri, immagini e sensazioni. Il laboratorio con Chiara Mastrogiuseppe è rivolto a tutti i bambini della sezione Primavera e ai piccoli dell'infanzia. Durata 10 incontri.

ENGLISH LAB_

Il progetto con la teacher Nicole Trigliabue prevede attività di avvicinamento della lingua inglese per la fascia di età della Scuola dell'Infanzia. Le attività promuoveranno la scoperta del vocabolario base e short phrases, previsto dal curriculum internazionale Cambridge Young Learners (es. colors, shapes, animals, body, weather, numbers, toys, actions) attraverso un approccio ludico, operativo e creativo. Storie, canzoni, giochi di attivazione e utilizzo di contenuti multimediali permetteranno di avvicinarsi all'inglese in un ambiente divertente, rilassante e di raccoglimento al fine di stabilire una routine e creare un ambiente sicuro e coinvolgente, ogni sessione prevede sempre un momento iniziale di saluti, una breve attività di "revision" e un momento di saluti e chiusura.

Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Teresa del Bambin Gesù"
Via Papa Giovanni XXIII, 2 – 24030 Mapello (Bg)
Tel. 035. 908273 - segreteria@infanziaprezzate.it

METODOLOGIA

Feel-eng è un progetto di apprendimento della lingua inglese basato su:
• gioco
• ripetizione
• musicalità
• relazione
• non giudizio

Le proposte creative correlate all'apprendimento della lingua inglese seguono le linee metodologiche ARTLAB di Let's Art in cui la sperimentazione dei materiali assume un ruolo di primaria importanza nell'esperienza del loro potenziale creativo.



OBIETTIVI

• Stimolare l'acquisizione della lingua attraverso la fantasia, la sperimentazione, la condivisione e l'apprendimento naturale attraverso un approccio learning by doing, in una dimensione ludica e operativa
• Favorire una prima familiarizzazione con i suoni e il ritmo della lingua inglese in modo naturale e coinvolgente attraverso esperienze corporee di gioco, ascolto e interazione.
• Incentivare i bambini a differenziarsi e individuarsi attraverso una proposta che non prevede il classico "lavoretto" standardizzato ma un elaborato artistico che sia il risultato di una personale sperimentazione dei materiali.

- Instaurare una relazione che agevoli i vissuti emotivi e la libertà di espressione, incrementando l'autostima e un senso di auto-efficacia durante il processo creativo.
- Fare esperienza dello spazio creativo individuale e condiviso e incentivare la cooperazione nelle dinamiche di gruppo nella tutela delle varie individualità.

MODALITA'

Durante il Circle Time e i laboratori, l'insegnante proporrà attività in lingua inglese finalizzando l'attivazione di abilità linguistiche di ascolto e produzione orale, amplificando attraverso l'esperienza creativa le possibilità di acquisizione della lingua parlata.
Fasi di svolgimento di ogni incontro:
• Accoglienza con Circle Time in lingua inglese (storie, canzoni, giochi a tema)
• Attività creativa-esperienziale in lingua inglese
• Riordino e saluti

Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Teresa del Bambin Gesù"
Via Papa Giovanni XXIII, 2 – 24030 Mapello (Bg)
Tel. 035. 908273 - segreteria@infanziaprezzate.it

"A Piccoli Passi nella Fattoria… in collaborazione con l'Azienda Agricola Sadira"

Seguendo il ciclo delle stagioni esploreremo il cambiamento dei cicli della natura, i profumi e i colori che caratterizzano la stagione, attraverso elementi naturali e animali da cortile di piccola taglia, che fanno parte dell'ambiente della Fattoria. Attraverso la relazione con gli Animali della fattoria sperimenteremo la tenerezza, l'amicizia, l'empatia, il prendersi cura di qualcuno che ha esigenze e bisogni propri FATTORIA DIDATTICA allo stesso tempo stimoliamo i 5 sensi attraverso ogni elemento naturale che abbiamo a disposizione, il quale diventa un mezzo per esplorare il mondo intorno a noi, vivendo sensazioni ed emozioni uniche, sviluppando allo stesso tempo la motricità. Il Progetto si sviluppa in 4 INCONTRI prediligendo uno spazio esterno o, in alternativa, uno spazio interno. Il nostro Progetto offre la possibilità ai bambini di muovere i "Primi piccoli passi in Fattoria" tramite un Progetto Sensoriale attraverso le Stagioni che include la partecipazione di un animale da cortile di piccola taglia come galline, pulcini, conigli e anatre, e materiale naturale caratteristico delle stagioni, stimolando e sperimentando diverse competenze, la creatività, la motricità, il linguaggio e la crescita emotiva e cognitiva dei bimbi.



"La passione nasce dalla Terra stessa tra le mai infangate dei più piccoli, viaggia lungo maniche sporche di erba e arriva dritta al cuore." R. Louv

Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Teresa del Bambin Gesù"
Via Papa Giovanni XXIII, 2 – 24030 Mapello (Bg)
Tel. 035. 908273 - segreteria@infanziaprezzate.it

"Primi passi di poesia… alla scoperta della 'parola poetica'"



Maria Rosaria Boles, ex insegnante nella scuola primaria di Prezzate e tutor di tirocinio in Scienze della formazione Primaria presso Università degli Studi di Bergamo. Essermi occupata della formazione delle maestre e dei maestri mi ha stimolata a riprendere in mano la mia formazione universitaria e a rileggere la mia esperienza professionale, svolta con passione ma soprattutto con la convinzione che prendersi seriamente cura dell'infanzia da parte di tutta la comunità educante (famiglia, scuola, territorio) sia il necessario investimento per il futuro della nostra umanità. Ho appena concluso un Master di I livello STeLIA (Storia Teorie e Tecniche della letteratura per l'infanzia e l'adolescenza) presso l'università Uniroma3 di Roma con la discussione della tesi. A passi di poesia per una poetica dell'insegnamento, che mi ha consentito di 'rileggere' i molti percorsi svolti sui banchi di scuola con i miei alunni e di riscoprire il valore imprescindibile della poesia. A discapito della visione comune sulla poesia, considerata libresca, distante dalla realtà, riservata a letterati, la poesia è una dimensione vitale che appartiene all'essere umano fin dalla prima infanzia ed andrebbe esercitata come tutte le arti (la musica, la danza, il canto, l'arte figurativa). Ed è così che è maturata l'idea, condivisa con la Coordinatrice Pedagogica Selda Pacrami e il team delle insegnanti della vostra scuola dell'infanzia, di attuare un progetto sulla poesia con i grandi. Ovviamente si baserà principalmente sulla scoperta della sonorità della parola, del senso e dei non sense che scaturiscono dai giochi di parole, dalla mimesica, dalla sperimentazione della corporeità della parola. Sulla falsariga di Rodari e tanti altri poeti della letteratura contemporanea per l'infanzia si sperimenterà la parola come 'giocattolo poetico. ' Il tutto si incardinerà ovviamente nel Progetto Educativo dell'anno in corso. Sarà nostra premura tener traccia del percorso svolto con i vostri bambini per poi condividerlo con voi.

Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Teresa del Bambin Gesù"
Via Papa Giovanni XXIII, 2 – 24030 Mapello (Bg)
Tel. 035. 908273 - segreteria@infanziaprezzate.it

"Alla Scoperta dei Superpoteri dell'ARTE"

Vittoria Drago artista ed educatrice, dal 2016 progetta e conduce esperienze artistico-espressive in Italia e all'estero.



Lavora come atelierista nelle scuole dell'infanzia e come esperta d'arte nelle scuole primarie e secondarie. Organizza laboratori extracurricolari annuali e formazioni per docenti ed educatrici, promuovendo il forte valore pedagogico dell'arte e della bellezza. Dieci Cicli di esperienze laboratoriali artistico-espressive per tutte le fasce d'età. Progetto annuale.

Esperienze creative per esplorare la bellezza del mondo, la natura e la sua perfezione. Attraverso la sperimentazione di diversi linguaggi espressivi, eserciteremo le mani, il pensiero e le emozioni, lasciandoci ispirare dalle curiosità e dalle meraviglie della natura.

Proposte:



I SUPERPOTERI DELL'ARTE. Incontri legati ad esperienze artistico-creative per conoscere gli artisti e le loro tecniche.

L'UNIVERSO E' UN GRANDE LIBRO SCRITTO SENZA PAROLE. Esperienze creative per esplorare la natura attraverso sperimentazioni tecnico-artistiche.

IL GRANDE GIOCO DELL'ARTE. Esperienze artistico-sensoriali dove il gioco genuino dell'arte diventa espressione libera, sensoriale e giocosa.

Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Teresa del Bambin Gesù"
Via Papa Giovanni XXIII, 2 – 24030 Mapello (Bg)
Tel. 035. 908273 - segreteria@infanziaprezzate.it

Sportello a cura della consulente pedagogica e formatrice Laura Carissimi

Il servizio si avvale della presenza di una pedagogista interna, che offre:

-Osservazione pedagogica e restituzione: consiste in incontri di osservazione effettuati in presenza, all'interno della realtà scolastica, nel gruppo classe.

-Supervisione pedagogica a supporto del gruppo di lavoro e della qualità egli interventi educativi: è uno strumento metariflessivo che attiva circoli ricorsivi tra le competenze acquisite sul campo e le teorie sottese alle prassi, ma soprattutto che stimola e sostiene la rilettura delle pratiche educative nei termini dell'intenzionalità e della progettualità, di fondamentale importanza oggigiorno all'interno delle realtà scolastiche.

-Consulenza educativa genitoriale: è uno spazio di sostegno alle funzioni genitoriali e offre ai genitori un percorso attraverso cui approfondire, chiarire, migliorare il proprio stile educativo e la comunicazione in famiglia. I colloqui gratuiti si possono svolgere previa prenotazione, in presenza o a distanza, tramite Google Meet.

-Formazione: percorsi formativi sia per l'equipe educativa che per genitori, su tematiche di interesse o necessità.

LABORATORIO CON SMEMORELLO E I SUOI AMICI

Il laboratorio con i Clown dell'associazione Dutur Claun Vip Bergamo è un'esperienza ludico-educativa pensata per favorire nei bambini la gioia, la spontaneità e l'espressione delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo, del gioco e di attività mirate alla cooperazione di gruppo. Attraverso attività di presentazione, di mimo, giochi teatrali, piccoli sketch e momenti di interazione, i bambini vengono accompagnati in un percorso che stimola la creatività, la cooperazione e la consapevolezza emotiva. Il laboratorio promuove l'importanza del ridere insieme come strumento di crescita, inclusione e benessere, rafforzando le relazioni all'interno del gruppo e favorendo un clima di serenità e fiducia reciproca.

Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Teresa del Bambin Gesù"
Via Papa Giovanni XXIII, 2 – 24030 Mapello (Bg)
Tel. 035. 908273 - segreteria@infanziaprezzate.it